

AKMENĖS RAJONO JUNG TINĖS MOKYKLOS UGDYMO TURINIO PLANAVIMO TVARKOS APRAŠAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Ugdymo turinio planavimo tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) nustato Akmenės rajono jungtinės mokyklos (toliau – Mokyklos) ugdymo turinio planavimo principus ir laikotarpius, formas, ilgalaikių planų ir programų rengimo tvarką.

2. Aprašas parengtas vadovaujantis priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis; pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programomis ir jų bendraisiais ugdymo planais; priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašu, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu; neformaliojo vaikų švietimo koncepcija; mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu; mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro su visais galiojančiais pakeitimais; Mokyklos ugdymo planu, Mokyklos metiniu veiklos planu.

3. Apraše vartojamos sąvokos:

Dalyko programa – dalyko ugdymo tikslus ir uždavinius, ugdymo turinį, metodus, integracinius ryšius su kitais dalykais ir mokinių pasiekimus numatanti programa.

Dalyko ilgalaikis (metų) planas – dalyką dėstančio mokytojo parengtos ugdymo turinio įgyvendinimo gairės, kryptys vieneriems mokslo metams, kur dalyko turinys išdėstomas temomis, remiantis dalyko mokymo / mokymosi logika.

Pasirenkamojo dalyko (modulio) programa – Mokyklos siūloma, mokinio ir tėvų laisvai pasirenkama mokomojo dalyko dalies programa.

Neformaliojo švietimo programa – programa, skirta tenkinti mokinių pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius po pamokų.

Klasės vadovo veiklos planas – auklėtinių asmenybės vystymosi ir klasės kolektyvo veiklos perspektyvų numatymas, atsižvelgiant į Mokyklos tikslus, uždavinius, renginius.

Individualus ugdymo planas – mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ar pagrindinio ugdymo programą (specialiųjų ugdymosi poreikių; turinčiam laikinų mokymosi sunkumų; itin sėkmingai besimokančiam; mokomam namuose; grįžusiam iš užsienio), sudarytas individualus ugdymo planas, kuris jam padeda pagal savo išgales pasiekti aukštesnių ugdymo(si) pasiekimų.

Pritaikyta programa – programa, skirta mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, supaprastinta ir palengvinta tos pačios klasės dalyko programa, turinys siejamas ir derinamas su bendru ugdymo klasėje turiniu.

Individualizuota bendrojo ugdymo programa – programa, skirta sutrikusio intelekto mokiniams; programos turinys gali iš esmės skirtis nuo Bendrųjų ugdymo programų: konkretinamas, siaurinamas, supaprastinamas ugdymo turinys, daugiau laiko skiriama praktiniams gebėjimams ugdyti, kartoti.

II SKYRIUS

UGDYMO TURINIO PLANAVIMO PRINCIPAI, LAIKOTARPIAI IR FORMOS, RENGIMO TVARKA

4. Ugdymo turinys Mokykloje planuojamas pagal Bendruosiuose ugdymo planuose nurodytą mokymosi dienų skaičių bei Mokyklos ugdymo plane nurodytą dalyko programai, valandų (pamokų) skirtų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, neformaliajam švietimui skaičių, užtikrinant Bendrosiose programose numatytus mokinių pasiekimus.

5. Mokykloje rengiami ilgalaikiai dalykų planai, atsižvelgiant į Bendrųjų programų reikalavimus, mokinių pasiekimus, mokymosi galimybes ir poreikius.

6. Dalykų ilgalaikiai planai (1, 2, 3 priedai), pailgintos dienos grupės veiklos planas (4, 5 priedai), pasirenkamųjų (modulių) dalykų (6 priedas), klasių vadovų veiklos (7, 8 priedai), neformaliojo švietimo (9, 10 priedai) programos rengiami pagal Metodinių tarybų parengtas ir Mokyklos direktoriaus patvirtintas formas vieneriems mokslo metams.

7. Dalykų mokytojai, aptarę metodinėse grupėse, gali koreguoti patvirtintas programų, ilgalaikių planų formas (pridėti papildomas skiltis).

8. Individualizuoto 11 priedas) ir pritaikyto (12 priedas) ugdymo programos mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, rengiamos pagal Vaiko gerovės komisijos parengtas ir direktoriaus patvirtintas formas vieneriems mokslo metams.

9. Dalykų ilgalaikius planus, pasirenkamųjų (modulių) dalykų, klasių vadovų veiklos, neformaliojo švietimo programas, pailgintos dienos grupės veiklos planą mokytojai aptaria metodinėse grupėse ir metodinių grupių pirmininkai pateikia direktoriaus pavaduotojams ugdymui pagal kuruojamus dalykus suderinimui, tvirtina Mokyklos direktorius.

10. Pritaikyto ir individualizuoto ugdymo turinio programas aptaria Vaiko gerovės komisija, tvirtina Mokyklos direktorius.

11. Dalykų ilgalaikius planus, pailgintos dienos grupės veiklos planą, pasirenkamųjų (modulių) dalykų, klasių vadovų veiklos, neformaliojo švietimo programas mokytojai saugo Google diske.

12. Dalykų konsultacijoms ilgalaikiai planai nerašomi. Konsultacijų turinys, nagrinėjamos temos įrašomos į elektroninį dienyną.

13. Ilgalaikiuose planuose numatomas pamokų rezervas, kuris panaudojamas mokytojo nuožiūra.

14. Mokytojai, iškilus būtinybei (mokiniai neišmoko mokomosios medžiagos, nevyko pamokos ir kt.), turi teisę koreguoti, keisti planą.

IV SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

15. Ugdymo turinio planavimą ir įgyvendinimą koordinuoja Mokyklos direktoriaus pavaduotojai ugdymui, skyriaus vedėjas, Vaiko gerovės komisija, Metodinės tarybos.

16. Ugdymo turinio planavimo dokumentai gali būti koreguojami, atsižvelgiant į mokinių daromą pažangą ir / ar iškilusius mokymo (si) sunkumus.
